

Här Fernand Etgen
President vun der Deputéiertechamber
19, um Krautmaart
L-1728 Lëtzebuerg

Lëtzebuerg, den 10. Mäerz 2021

Här President,

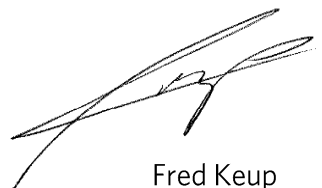
sou wéi d'Chambersreglement et virgesäit, bieden ech lech, dës parlamentaresch Fro un den Här Schoulminister weiderzeleeden.

Här Schoulminister, am Artikel "Welche Geschichte an der Uni Luxemburg?" aus dem Forum vum Mäerz 2021 war zum Geschichtsunterricht am Secondaire folgendes ze liesen: "Und in den Sekundarschulen soll der Geschichtsunterricht auf Zeitgeschichte zentriert, die Auseinandersetzung der Schüler mit der Steinzeit, der gallo-römischen Vergangenheit, der Entstehung von Adel und Städten im Mittelalter, dem Absolutismus des Ancien régime, den Anfängen der Industrialisierung usw., zurückgestutzt werden".

Duerfir hunn ech folgend Nofro un den Här Schoulminister:

- 1) Op wéi eng geplangte Reform huet den Auteur (e fréieren Geschichtsprofesser vun der Universiteit Lëtzebuerg) sech hei bezunn?
- 2) Op wéi enger historiographescher a pedagogescher Grondlag berout dës geplangten Reform?
- 3) Op wéi enger chronologescher Basis soll de Geschichtsunterricht am Secondaire zukünfteg opgebaut ginn?
- 4) Wéi gesäit d'Programmkommissioun vun de Geschichtsprofesseren dës geplangte Reform?
- 5) Vill vun eisen Institutiounen (Staaten, Rechtswiesen, Finanzmarchéen...) a Liewensweisen (Urbaniséierung, Industrie- a Konsumgesellschaft...) si laang virum 20. Joerhonnert entstan, deelweis scho säit dem Mëttelalter organesch gewuess: wéi sollen déi jonk Leit sech zukünfteg gesellschaftlech orientéieren, wann hinnen d'Grondkenntnisser vun den Originne vun hirer Liewensrealitéit feelen?

Mat déiwem Respekt,



Fred Keup
Deputéierten